

Przedmiotowy system oceniania z fizyki na rok szkolny 2022/2023.

Szczegółowe oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów określa statut szkoły.

I. Zasady ogólne.

1. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonywać zadania obowiązkowe (łatwe – na stopień dostateczny i bardzo łatwe – na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów).
2. Czynności wymagane na poziomach wyższych niż podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie, przy czym na stopień dobry może niekiedy jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela.

II. Wymagania ogólne.

Uczeń:

- wykorzystuje wielkości fizyczne do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązywaniu prostych zadań rachunkowych,
- przeprowadza doświadczenia i wyciąga wnioski z otrzymanych wyników,
- wskazuje w otaczającej rzeczywistości przykłady zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów, w tym tekstów popularnonaukowych.

Ponadto:

- wykorzystuje narzędzia matematyki oraz formułuje wypowiedzi oparte na rozumowaniu matematycznym,
- wykorzystuje wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania problemów, oraz do formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody,
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje,
- pracuje w zespole.

III. Wymagania na poszczególne oceny.

Na ocenę celującą:

- zakres opanowanych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej wynosi co najmniej 96%,
- uczeń jest twórczy, rozwiązuje w różny sposób zadania problemowe,
- dokonuje syntezy wiedzy i na tej podstawie formułuje hipotezy badawcze oraz proponuje sposoby ich weryfikacji,
- z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzysta z wielu źródeł informacji,
- poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą:

- zakres opanowanych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej wynosi co najmniej 85%,
- uczeń właściwie rozumie uogólnienia i związki między treściami, samodzielnie wyjaśnia zjawiska, wykorzystuje posiadaną wiedzę w praktyce, stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy o odpowiednio dobranym stopniu trudności w twórczy sposób,
- posługuje się obowiązującą terminologią, poprawnie stosuje język i styl wypowiedzi.

Na ocenę dobrą:

- zakres opanowanych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej wynosi co najmniej 70%,
- uczeń poprawnie rozumie uogólnienia i związki między treściami podstawy, wyjaśnia i interpretuje zjawiska,
- stosuje wiedzę i umiejętności w typowych sytuacjach, a w nietypowych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się obowiązującą terminologią przy podstawowych pojęciach i prawach, formułuje wypowiedzi w stopniu zadowalającym.

Na ocenę dostateczną:

- zakres opanowanych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej wynosi co najmniej 50%,

- uczeń poprawnie rozumie podstawowe prawa i zależności, stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach typowych, korzysta z pomocy nauczyciela,
- posiada przeciętny zasób słownictwa, posługuje się językiem zbliżonym do potocznego.

Na ocenę dopuszczającą:

- zakres opanowanych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej wynosi co najmniej 34%,
- uczeń posiada konieczne i niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności,
- słabo rozumie treści podstawy, zna podstawowe wiadomości, odtwarza procedury, nie potrafi wyjaśniać zjawisk,
- posiada ubogie słownictwo, ma duże trudności w formułowaniu wypowiedzi.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań nawet na ocenę dopuszczającą, nie posiada wiadomości i umiejętności koniecznych do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia, nie korzystał z pomocy proponowanej mu przez szkołę i nauczyciela, nie wykorzystywał szans na uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

IV. Sposoby sprawdzania osiągnięć.

Ocenianie będzie tak prowadzone, aby w zrównoważony sposób były wykorzystywane jego funkcje:

- informacyjna,
- wspomagająca rozwój ucznia,
- motywująca,
- stwarzająca możliwość doskonalenia procesu dydaktycznego.

Informacje niezbędne do sformułowania oceny będą zbierane z następujących źródeł:

- odpowiedź ustna,
- praca na lekcji,
- pisemne sprawdziany w formie prac klasowych, testów, kartkówki,
- prace domowe,
- prezentacje opracowań wybranych tematów,
- realizacje projektu,
- wyników uczestnictwa w konkursach przedmiotowych.