

Rozkład zajęć dla klasy II (2)

Godziny	Środa 15 kwietnia	Czwartek 16 kwietnia	Piątek 17 kwietnia
9.00 – 9.45	<b>j.polski</b> Doskonalenie techniki głośnego czytania, wiersz N. Usenko " Pobudka" str. 46 ( Naucz się pięknie czytać.) Zeszyt ćw. str. 58, ćw. 1 i 2.	<b>j.polski</b> Doskonalenie cichego czytania ze zrozumieniem. " Wiosna w świecie zwierząt", podręcznik str. 47. Zeszyt ćwiczeń str. 59- umieść naklejki... oraz wykreślanka str. 60, ćw. 1.	<b>j.polski</b> Doskonalenie głośnego czytania ze zrozumieniem, wiersz " Pierwsze kwiatki", podręcznik str. 48. Zeszyt ćwiczeń str. 61 (podpisz kwiaty oraz zadanie Prawda czy Fałsz?)
10.00 – 10.45	<b>plastyka</b> Wykonaj ilustrację do wiersza, polecenie w ćw. 3 str. 46 podręcznik	<b>matematyka</b> Zapisujemy liczby słowami od 1- do 20 utrwalenie.	<b>przyroda</b> <u>Zakładamy domową hodowlę i prowadzimy obserwację rośliny.</u> Posadź w doniczce cebulę lub kilka nasion fasoli na gazie i słoiku . Na kartce z bloku narysuj czynności, które wykonałeś, podpisz rysunki. Do końca kwietnia prowadź obserwację. Z drugiej strony kartki, zapisuj i rysuj co się dzieje z rośliną.
11.00 – 11.45	<b>Wf</b> Gimnastyczny alfabet na cały tydzień (załącznik w mailu). Ćw. wykonuj po 30 sekund w serii po 3 razy, (wybieraj ćwiczenia, które lubisz).	<b>Technika</b> Przygotuj sobie kartę obserwacji do hodowli rośliny na przyrodę.	<b>matematyka</b> Zapisujemy słowami liczby: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100( tylko pełne dziesiątki), wzór - podręcznik str. 22
12.00 – 12.45		<b>WF</b> Gimnastyczny alfabet, ciąg dalszy ćwiczeń	<b>WF</b> Ruch na świeżym powietrzu, zabawy z piłkami, wg uznania rodzica.

Godziny	Poniedziałek 20 kwietnia	Wtorek 21 kwietnia	Środa 22 kwietnia	Czwartek 23 kwietnia	Piątek 23 kwietnia
9.00 – 9.45	<b>j.polski</b> Doskonalenie cichego czytania ze zrozumieniem, podręcznik str. 51 " Szafka skarbów". Zeszyt ćwiczeń str. 62, ćw, 1 i 2.	<b>j. polski</b> <u>Powtórzenie wiadomości o czasowniku( czynności, co robi?, co robią?).</u> Podręcznik str. 52, wykonaj w zeszycie.	<b>j.polski</b> Utrwalamy wiadomości o czasowniku (czynności, co robi, co robią? Zeszyt ćwiczeń str. 63 ćw. 1 oraz kolorowanka ortograficzna	<b>j.polski</b> Kończenie plakatu o czasowniku rozpoczętego na technice.	<b>j.polski</b> Łamigłównki ortograficzne ( zeszyt ćwiczeń str. 64- 65)

10.00 – 10.45	<p><b>Matematyka</b> Utrwalenie Zapisujemy słowami liczby: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100( tylko pełne dziesiątki), wzór - podręcznik str. 22</p>	<p><b>matematyka</b> Zapisujemy daty na dwa sposoby: 22.04.2020 oraz 22 IV 2020 ( miesiąc po rzymsku.) Zapisz 5 różnych dat na 2 sposoby.</p>	<p><b>technika</b> Przygotuj mały plakat o czasowniku( tak jak robiliśmy w klasie o rzeczowniku). Na środku kartki kolorowy napis CZASOWNIK i pytania, w koło obrazki różnych czynności powycinane ze starych książeczek lub gazet. Np. co robi? biegnie, co robią? czytają</p>	<p><b>matematyka</b> Dodawanie i odejmowanie kilku liczb w zakresie 30 np. <math>16+5+7=</math> <math>28-7-9=</math> <math>14+8-7=</math></p>	<p><b>przyroda</b> Dalsze prowadzenie hodowli rośliny i obserwacja jej wzrostu. Notowanie wyników obserwacji.</p>
11.00 – 11.45	<p><b>społeczna</b> materiały on- line " Świerszczyk zdrowie" ( na mailu) ćwiczenia z myślenia 1 i 2 oraz krzyżówkowo 1 i 2</p>	<p><b>muzyczna</b> Ułóż melodię do rymowanek: 1. " Wiosna już, kwitnie kwiat i wesoły śpiewa ptak". 2. " Na gałęzi siedzi szpak, siedzi szpak. Śpiewa, śpiewa sobie tak, sobie tak". Wyklaszcz rytmicznie</p>	<p><b>WF</b> Spacer w najbliższym otoczeniu domu wg uznania rodzica.</p>	<p><b>plastyka</b> materiały on- line " Świerszczyk ekologia" ( na mailu) karta pracy 1,2,3 (krzyżówka i wyszukiwanka ekologiczna)</p>	<p><b>Matematyka</b> Dodawanie i odejmowanie kilku liczb w zakresie 30 np. <math>16+5+7=</math> <math>28-7-9=</math> <math>14+8-7=</math></p>
12.00 – 12.45				<p><b>WF</b> Jazda rowerem po podwórku.</p>	<p><b>WF</b> Praca w przydomowym ogródku wg uznania rodzica lub grabienie podwórka.</p>